Werkwoordspelling

Nu en straks



Naam: _____

Inhoudsopgave

Werkwoordspelling – Nu en straks

1 **Ik en hij** — Bladen 1.1 – 1.5 — **p. 3–7**

2 **Jij en je** — Bladen 2.1 – 2.4 — **p. 8–11**

3 **Meer dan één** — Bladen 3.1 – 3.4 — **p. 12–15**

4 **Lastige letters: d, t, v en z** — Bladen 4.1 – 4.5 — **p. 16–20**

5 **Straks: gaan en zullen** — Bladen 5.1 – 5.4 — **p. 21–24**

6 **Gemengd oefenen** — Bladen 6.1 – 6.4 — **p. 25–28**

START

HOOFDSTUK 1

Nu en straks!

De tegenwoordige tijd: iets gebeurt nu.



NU EN STRAKS

GISTEREN	VANDAAG	MORGEN
Ik voetbalde.	Ik voetbal.	Ik ga voetballen.

Omcirkel de 2 zinnen in de tegenwoordige tijd.

A. Gisteren fietste ik naar school.

B. Nu fiets ik naar school.

C. Vorige week speelden wij buiten.

D. Pleo speelt buiten.

UITLEG

HOOFDSTUK 1

Hoe schrijf je de tegenwoordige tijd?

Nu ... Pleo in de tuin. (werken)

1 **Zoek het hele werkwoord.**

werken

2 **Maak de ik-vorm. Haal -en eraf.**

ik werk

3 **Wie doet het?**

ik → ik-vorm — **ik werk**

hij / zij / het → ik-vorm + t — **hij werkt**

4 **Wie is hij, zij of het?**

Pleo = hij de juf = zij het paard = het

werk + t = werkt

Nu werkt Pleo in de tuin.

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 1

We doen het samen

Kijk naar het voorbeeld.

Nu ... ik naar muziek. (luisteren)

luisteren → ik luister

ik → geen t

Nu luister ik naar muziek.

Vul de stappen in.

1. Nu ... Sara naar school. (fietsen)

Ik-vorm _____ **Wie?** ☐ ik ☐ hij/zij/het **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

2. Nu ... ik een tekening. (maken)

Ik-vorm _____ **Wie?** ☐ ik ☐ hij/zij/het **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

3. Nu ... het paard in de wei. (lopen)

Ik-vorm _____ **Wie?** ☐ ik ☐ hij/zij/het **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

4. Nu ... de juf een verhaal. (vertellen)

Ik-vorm _____ **Wie?** ☐ ik ☐ hij/zij/het **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

Spieken? Kijk op bladzijde 1.2.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 1

Nu jij!

1. Vul het goede werkwoord in.

1. Ik _____ naar muziek.

(luisteren)

2. Pleo _____ hard.

(werken)

3. Mama _____ de tafel.

(dekken)

4. Ik _____ een boek.

(lezen)

5. Het meisje _____ naar school.

(fietsen)

2. Schrijf het foute werkwoord goed.

1. Opa lees de krant.

   _____

2. Ik speelt buiten.

   _____

3. De hond blaf hard.

   _____

3. Schrijf een zin met werken in de tegenwoordige tijd.

_____

_____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 1

Zelf oefenen extra

1 hele werkwoord | 2 ik-vorm | 3 wie doet het? | 4 + t?

Vul de tegenwoordige tijd in.

1. Ik _____ in de tuin.

(werken)

2. Pleo _____ op het plein.

(spelen)

3. Papa _____ de tafel.

(dekken)

4. De meester _____ een verhaal.

(vertellen)

5. Ik _____ mijn tanden.

(poetsen)

6. Het kind _____ naar huis.

(fietsen)

7. Oma _____ een taart.

(bakken)

8. Ik _____ een toren.

(bouwen)

9. Zij _____ een lied.

(zingen)

10. Ik _____ mijn tas.

(pakken)

Let op: bij zij hoort hier één persoon.

UITLEG

HOOFDSTUK 2

Waar staat jij?

Nu ... jij een boek. (lezen)

Jij staat vóór het werkwoord

jij lees + t = leest

Jij leest een boek.

Ook met je: Je leest een boek.

Jij staat achter het werkwoord

lees jij → geen t

Lees jij een boek?

Ook zo: Morgen lees jij een boek. Lees je mee?

De t valt alleen weg bij jij en je!

Bij hij blijft de t: Leest hij een boek?

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Vóór of achter?

Kijk waar jij staat. Vul de stappen in.

1. ... jij buiten? (spelen)

Ik-vorm _____ **Waar staat jij?** ☐ vóór ☐ achter **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

2. Jij ... hard. (werken)

Ik-vorm _____ **Waar staat jij?** ☐ vóór ☐ achter **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

3. Waarom ... jij? (lachen)

Ik-vorm _____ **Waar staat jij?** ☐ vóór ☐ achter **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

4. Morgen ... jij naar oma. (fietsen)

Ik-vorm _____ **Waar staat jij?** ☐ vóór ☐ achter **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

5. Jij ... een mooi lied. (zingen)

Ik-vorm _____ **Waar staat jij?** ☐ vóór ☐ achter **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee

Antwoord: _____

Spieken? Kijk op bladzijde 2.1.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Nu jij!

1 ik-vorm | 2 waar staat jij? | 3 + t?

1. Vul het goede werkwoord in.

1. Jij _____ een mooi lied.

(zingen)

2. _____ jij morgen?

(komen)

3. Wat _____ jij vandaag?

(doen)

4. Jij _____ de hond.

(roepen)

5. Waar _____ je?

(wonen)

6. Je _____ heel goed.

(rekenen)

7. Morgen _____ jij de deur dicht.

(doen)

8. Hij _____ een tekening.

(maken)

2. Schrijf het foute werkwoord goed.

1. Speelt jij buiten?

   _____

2. Jij fiets snel.

   _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Goed of fout?

Kruis aan. Is het fout? Schrijf het werkwoord goed op.

		goed	fout	
1.	Jij werkt hard.	☐	☐	_____
2.	Werkt jij hard?	☐	☐	_____
3.	Morgen fietst jij naar school.	☐	☐	_____
4.	Loop je mee?	☐	☐	_____
5.	Jij maak een tekening.	☐	☐	_____
6.	Waarom lach jij?	☐	☐	_____
7.	Speelt hij buiten?	☐	☐	_____
8.	Hoort jij dat?	☐	☐	_____
9.	Je zingt mooi.	☐	☐	_____
10.	Nu bakt jij een taart.	☐	☐	_____

UITLEG

HOOFDSTUK 3

Eén of meer?

Nu ... wij buiten. (spelen)

Doet één persoon het? Of doen meer mensen het samen?

ÉÉN	MEER
ik speel	wij spelen
jij speelt	jullie spelen
hij / zij / het speelt	zij spelen

Meer dan één? Schrijf het hele werkwoord.

De kinderen (= zij, meer) spelen buiten.

Tip: Sam en Noor zijn samen meer dan één.

Sam en Noor spelen buiten.

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Wie doet het?

Kijk wie het doet. Vul de stappen in.

1. Nu ... de kinderen in de klas. (werken)

Hele werkwoord _____ **Eén of meer?** ☐ één ☐ meer **Vorm** _____

Antwoord: _____

2. Nu ... Tim een liedje. (zingen)

Hele werkwoord _____ **Eén of meer?** ☐ één ☐ meer **Vorm** _____

Antwoord: _____

3. Nu ... jullie naar huis. (lopen)

Hele werkwoord _____ **Eén of meer?** ☐ één ☐ meer **Vorm** _____

Antwoord: _____

4. Nu ... het kind een boek. (lezen)

Hele werkwoord _____ **Eén of meer?** ☐ één ☐ meer **Vorm** _____

Antwoord: _____

5. Nu ... Sam en Noor buiten. (spelen)

Hele werkwoord _____ **Eén of meer?** ☐ één ☐ meer **Vorm** _____

Antwoord: _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Nu jij!

1 wie doet het? 2 één of meer? 3 schrijf de vorm

Vul de tegenwoordige tijd in.

1. Wij _____ een hut.

(bouwen)

2. Jullie _____ een lied.

(zingen)

3. De jongens _____ hard.

(rennen)

4. Ik _____ een brief.

(schrijven)

5. De meisjes _____ naar school.

(fietsen)

6. Mijn zus _____ de tafel.

(dekken)

7. Wij _____ samen.

(praten)

8. Jij _____ een appel.

(pakken)

9. Opa en oma _____ in de tuin.

(werken)

10. Het paard _____ in de wei.

(rennen)

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Maak het schema af

1. Vul het schema in.

	lopen	maken	bakken
ik	_____	_____	_____
jij	_____	_____	_____
hij / zij / het	_____	_____	_____
wij	_____	_____	_____
jullie	_____	_____	_____
zij (meer)	_____	_____	_____

2. Maak er meer dan één van.

1. Het kind speelt buiten. → De kinderen ...

   _____

2. Ik fiets naar school. → Wij ...

   _____

3. Jij werkt hard. → Jullie ...

   _____

UITLEG

HOOFDSTUK 4

Pas op: d of t?

Nu ... Pleo een munt. (vinden)

1 **Zoek het hele werkwoord.**

vinden

2 **Maak de ik-vorm. De d blijft staan!**

ik vind

3 **Hij, zij, het of jij vóór? Zet er een t achter.**

hij vindt

vind + t = vindt

Nu vindt Pleo een munt.

Twijfel je? Zet er lopen op dezelfde plek.

hij loopt → hij vindt

loop ik → vind ik

UITLEG

HOOFDSTUK 4

Nog meer lastige letters

Eindigt de ik-vorm al op een t?

zetten → ik zet

hij zet (geen tweede t!)

Er komen nooit twee t's achter elkaar.

Ook zo: zitten → hij zit praten → zij praat

Hoor je een f of een s aan het eind?

leven → ik leef → hij leeft

verhuizen → ik verhuis → zij verhuist

Aan het eind van de ik-vorm schrijf je nooit een v of z.

v wordt f · z wordt s

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Welke letter staat aan het eind?

Vul de stappen in.

1. Nu ... mijn broer op de fiets. (rijden)

Ik-vorm _____ **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee **Vorm** _____

Antwoord: _____

2. Nu ... ik de kopjes op tafel. (zetten)

Ik-vorm _____ **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee **Vorm** _____

Antwoord: _____

3. Nu ... de vis in de zee. (leven)

Ik-vorm _____ **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee **Vorm** _____

Antwoord: _____

4. Nu ... Pleo de bal vast. (houden)

Ik-vorm _____ **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee **Vorm** _____

Antwoord: _____

5. Nu ... ik naar een ander huis. (verhuizen)

Ik-vorm _____ **Komt er een t bij?** ☐ Ja ☐ Nee **Vorm** _____

Antwoord: _____

Spieken? Kijk op bladzijde 4.1 en 4.2.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Nu jij!

1. Vul het goede werkwoord in.

1. Pleo _____ zijn pet.

(vinden)

2. Ik _____ op de bank.

(zitten)

3. Het _____ koud.

(worden)

4. Mama _____ de taart.

(snijden)

5. Ik _____ de hond vast.

(houden)

6. De juf _____ de kast.

(verven)

7. Hij _____ een kopje thee.

(zetten)

8. Wij _____ naar Spanje.

(rijden)

9. Onze buurman _____ naar Gent.

(verhuizen)

2. Schrijf het foute werkwoord goed.

1. Hij vint zijn tas.

   _____

2. Het word al laat.

   _____

3. Zij zett de fiets in de schuur.

   _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Alles door elkaar

1 hele werkwoord | 2 ik-vorm | 3 wie? waar? | 4 + t?

Vul de tegenwoordige tijd in.

1. Jij _____ de bal.

(houden)

2. _____ jij de bal?

(houden)

3. Het _____ al donker.

(worden)

4. Ik _____ niet.

(antwoorden)

5. Wat _____ jij ervan?

(vinden)

6. Pleo _____ op de stoel.

(zitten)

7. De bus _____ snel.

(rijden)

8. De kinderen _____ in de klas.

(praten)

9. Oma _____ een trui.

(breien)

10. Mijn tante _____ in Spanje.

(leven)

UITLEG

HOOFDSTUK 5

Wat gebeurt er straks?

Morgen ... ik zwemmen. (gaan)

Iets gebeurt straks? Gebruik gaan of zullen + het hele werkwoord.

met gaan

Morgen ga ik zwemmen.

met zullen

Ik zal je helpen.

	gaan	zullen
ik	ik ga	ik zal
jij	jij gaat · ga jij?	jij zult · zul jij?
hij / zij / het	hij gaat	hij zal
wij / jullie / zij	wij gaan	wij zullen

Het hele werkwoord staat vaak achteraan.

Wij gaan morgen pannenkoeken bakken.

Soms is de gewone vorm genoeg: Morgen fiets ik naar oma.

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Van nu naar straks

Kijk naar het voorbeeld.

Nu: **Ik fiets.**

Straks: **Ik ga fietsen.**

Schrijf de zin met gaan. Het gebeurt straks.

1. Nu: Wij spelen buiten.

   Straks: _____

2. Nu: Pleo bakt een taart.

   Straks: _____

3. Nu: Jij leest een boek.

   Straks: _____

4. Nu: De kinderen zingen.

   Straks: _____

5. Nu: Ik schrijf een brief.

   Straks: _____

6. Nu: Jullie fietsen naar het bos.

   Straks: _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Nu jij!

1. Vul de goede vorm van gaan of zullen in.

1. Morgen _____ ik zwemmen.

(gaan)

2. _____ jij morgen voetballen?

(gaan)

3. Pleo _____ straks een tekening maken.

(gaan)

4. Wij _____ je helpen.

(zullen)

5. Ik _____ het niet vergeten.

(zullen)

6. Jullie _____ naar de film.

(gaan)

7. Jij _____ het wel zien.

(zullen)

8. Het _____ morgen regenen.

(gaan)

2. Maak de zin af met het hele werkwoord.

1. Wij gaan straks pannenkoeken _____ .

(bakken)

2. Ik zal je morgen _____ .

(bellen)

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Nu of straks?

Gebeurt het nu of straks? Kruis aan.

		nu	straks
1.	Ik fiets naar school.	☐	☐
2.	Morgen gaan wij zwemmen.	☐	☐
3.	Pleo leest een boek.	☐	☐
4.	Ik zal je helpen.	☐	☐
5.	Volgende week gaat Sam verhuizen.	☐	☐
6.	De juf vertelt een verhaal.	☐	☐
7.	Jullie zullen het zien.	☐	☐
8.	Straks gaan we eten.	☐	☐
9.	Jij speelt buiten.	☐	☐
10.	Het wordt koud.	☐	☐

Schrijf zelf een zin over wat jij morgen gaat doen.

HERHALEN

HOOFDSTUK 6

Kies de goede vorm

ik → ik-vorm: ik werk

jij (vóór), hij, zij, het → ik-vorm + t: hij werkt

jij achter het werkwoord → geen t: werk jij?

meer dan één → hele werkwoord: wij werken

straks → gaan / zullen + hele werkwoord: ik ga werken

Omcirkel de goede vorm.

1. Ik (word / wordt) later juf.
2. Het (word / wordt) donker.
3. (Vind / Vindt) jij het leuk?
4. Jij (vind / vindt) een munt.
5. Wij (fietst / fietsen) naar huis.
6. Hij (zet / zett) de stoel neer.
7. Pleo (rijd / rijdt) op een paard.
8. Morgen (ga / gaat) ik logeren.
9. Jullie (zal / zullen) het zien.
10. (Loopt / Loop) jij mee?

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 6

Oeps, een foutje!

In elke zin staat één fout. Schrijf het werkwoord goed op.

1. Mijn broer fiets elke dag naar school.

   _____

2. Wordt jij later dokter?

   _____

3. De kinderen speelt op het plein.

   _____

4. Pleo vind zijn sleutel niet.

   _____

5. Ik houdt van pannenkoeken.

   _____

6. Jij leef in een groot huis.

   _____

7. Morgen gaat ik naar oma.

   _____

8. Het meisje zett de beker op tafel.

   _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 6

Een dag met Pleo

Vul de werkwoorden in. Let op: nu of straks?

1. Pleo _____ vroeg wakker.

(worden)

2. Hij _____ thee.

(zetten)

3. Dan _____ hij naar school.

(fietsen)

4. In de klas _____ de juf een verhaal.

(vertellen)

5. “ _____ jij het spannend?” vraagt ze.

(vinden)

6. Pleo _____ het heel spannend.

(vinden)

7. Na school _____ de kinderen buiten.

(spelen)

8. Morgen _____ Pleo zwemmen.

(gaan)

9. Hij _____ zijn zwembroek niet vergeten.

(zullen)

10. Ik _____ hem veel plezier!

(wensen)

EINDCHECK

HOOFDSTUK 6

Laat zien wat je kunt!

Vul het goede werkwoord in.

1. Ik _____ een brief.

(schrijven)

2. Pleo _____ hard.

(lachen)

3. _____ jij mee?

(komen)

4. Jij _____ heel mooi.

(zingen)

5. Wij _____ een hut.

(bouwen)

6. Het _____ al laat.

(worden)

7. Ik _____ van ijs.

(houden)

8. De trein _____ snel.

(rijden)

9. Hij _____ de vaas neer.

(zetten)

10. Mijn oom _____ naar Gent.

(verhuizen)

11. Morgen _____ wij naar de dierentuin.

(gaan)

12. Ik _____ je straks bellen.

(zullen)