De Spellingdetective

DUBBEL, ENKEL OF ZO LATEN?

Drie slimme spellingroutes in één avontuur.



DUBBEL	ENKEL	ZO LATEN
kat → katten	maan → manen	hark → harken

Dit boekje is van: _____

Eerst denken, dan kiezen, dan zelf schrijven!

Op speurtocht

Kies elke keer één blad. Je hoeft niet alles tegelijk te doen.



1 Drie spellingroutes 3

2 Maak het woord langer 4

3 Welke schrijfwijze klopt? 5

4 De drie spellinghuizen 6

5 Oeps, verbeter de fout! 7

6 Zoek de woordmaatjes 8

7 Het flitsdictee 9

8 De eindmissie 10

Elke opdracht helpt je verder

Drie spellingroutes

Kijk naar het langere woord. Kies D, E of N.

ZO DOE JE HET

D: dubbel (katten). E: één klinker (manen). N: kern gelijk.



D DUBBEL E ENKEL N ZO LATEN

1. jas → jassen — o D o E o N
2. boom → bomen — o D o E o N
3. park → parken — o D o E o N
4. pen → pennen — o D o E o N
5. muur → muren — o D o E o N
6. kast → kasten — o D o E o N
7. kop → koppen — o D o E o N
8. peer → peren — o D o E o N
9. wolk → wolken — o D o E o N
10. mus → mussen — o D o E o N
11. boot → boten — o D o E o N
12. tent → tenten — o D o E o N

Let op: kies de route bij het langere woord, niet alleen bij de eerste klank.

Maak het woord langer

Schrijf van elk woord het meervoud.

ZO DOE JE HET

kat → katten | maan → manen | hark → harken



1. rat → _____
2. paal → _____
3. hand → _____
4. pit → _____
5. sloot → _____
6. berg → _____
7. bel → _____
8. beer → _____
9. plant → _____
10. pot → _____

Luister naar de klinker. Kijk dan hoeveel medeklinkers er volgen.

Welke schrijfwijze klopt?

Omkring telkens het goed geschreven meervoud.

ZO DOE JE HET

rug → (rugen / ruggen) | ruggen is goed.



1	lip →	lipen	lippen
2	been →	benen	beenen
3	krant →	krannten	kranten
4	gum →	gummen	gumen
5	poot →	pooten	poten
6	kist →	kisten	kissten
7	knol →	knolen	knollen
8	veer →	veren	veeren
9	markt →	marktten	markten
10	schat →	schatten	schaten

Controleer bij twijfel het beginwoord en schrijf het langer in je hoofd.

De drie spellinghuizen

Lees het woordpaar. Zet het nummer in het goede huis.

ZO DOE JE HET

1 kat → katten hoort in huis DUBBEL.



1. rug → ruggen	2. raam → ramen	3. werk → werken
4. kip → kippen	5. schuur → schuren	6. hond → honden
7. pet → petten	8. steen → stenen	9. kaart → kaarten
10. bom → bommen	11. buur → buren	12. taart → taarten

DUBBEL	ENKEL	ZO LATEN
medeklinker erbij	klinker minder	kern blijft gelijk

Hier vul je alleen de nummers in. Je hoeft de woorden niet over te schrijven.

Oeps, verbeter de fout!

In elke zin is één langer woord fout. Schrijf het goed op.

ZO DOE JE HET

De takken groeien. (goed) | De takkenn groeien. → takken



1. De tasen staan in de hal. _____
2. Er liggen drie reepen op de plank. _____
3. Mijn armmen doen pijn. _____
4. De honden knagen op bottten. _____
5. De korden liggen op de vloer. _____
6. De kraamen op de markt zijn open. _____
7. De kaarssen staan op tafel. _____
8. In de keuken staan twee bakkenn. _____

Schrijf het hele verbeterde woord. Kijk naar de letters die veranderen.

Zoek de woordmaatjes

Zoek rechts het goede lange woord. Schrijf de letter in het vakje.

ZO DOE JE HET

kat hoort bij katten. Zoek de letter van katten.



1	bed	A	vlaggen
2	noot	B	noten
3	feest	C	hekken
4	pan	D	oren
5	oor	E	zonen
6	kant	F	bedden
7	vlag	G	doornen
8	doorn	H	feesten
9	hek	I	kanten
10	zoon	J	pannen

Elk woordmaatje gebruik je één keer.

Het flitsdictee

Laat iemand het langere woord zeggen. Schrijf het op.

ZO DOE JE HET

De begeleider zegt: twee katten. Jij schrijft: katten.



1 SCHRIJF Van: map	2 SCHRIJF Van: vuur	3 SCHRIJF Van: poort
4 SCHRIJF Van: sok	5 SCHRIJF Van: spoor	6 SCHRIJF Van: slak
7 SCHRIJF Van: dorp	8 SCHRIJF Van: keel	9 SCHRIJF Van: trap

Lees de woorden na afloop terug en bespreek de gekozen schrijfroute.

De eindmissie

Je kunt kiezen, verbeteren en zelf schrijven. Succes!



1 KIES DE SPELLINGROUTE

1. mol → mollen
   ○ D ○ E ○ N
2. knop → knoppen
   ○ D ○ E ○ N
3. eend → eenden
   ○ D ○ E ○ N
4. koor → koren
   ○ D ○ E ○ N
5. stoom → stomen
   ○ D ○ E ○ N
6. tekst → teksten
   ○ D ○ E ○ N

2 KIES DE GOEDE VORM

7. (tollen / tolen)
8. (beken / beeken)
9. (vorkken / vorken)
10. (brugen / bruggen)

3 SCHRIJF HET LANGE WOORD

11. bos → _____
12. paard → _____
13. teen → _____
14. zaal → _____

Voor de begeleider

Spellingroutes, inzet en antwoorden bij de eerste vier werkbladen.

D = DUBBEL
Korte klinker + één medeklinker: kat → katten.

E = ENKEL Lange klinker + één medeklinker: maan → manen.

N = ZO LATEN Bijv. twee medeklinkers: hark → harken; kaart → kaarten.

Blad 3 · Drie routes

1. jas → jassen: D
2. boom → bomen: E
3. park → parken: N
4. pen → pennen: D
5. muur → muren: E
6. kast → kasten: N
7. kop → koppen: D
8. peer → peren: E
9. wolk → wolken: N
10. mus → mussen: D
11. boot → boten: E
12. tent → tenten: N

Blad 4 · Meervoud

1. ratten
2. palen
3. handen
4. pitten
5. sloten
6. bergen
7. bellen
8. beren
9. planten
10. potten

Blad 5 · Juiste vorm

1. lippen
2. benen
3. kranten
4. gummen
5. poten
6. kisten
7. knollen
8. veren
9. markten
10. schatten

Blad 6 · Huizen (nummers)

1. D
2. E
3. N
4. D
5. E
6. N
7. D
8. E
9. N
10. D
11. E
12. N

Antwoorden en begeleiding

Nakijken is een startpunt voor een volgend oefenmoment.

Blad 7 · Fout herstellen

1. tassen
2. repen
3. armen
4. botten
5. koorden
6. kramen
7. kaarsen
8. bakken

Blad 8 · Woordmaatjes

1. F = bedden
2. B = noten
3. H = feesten
4. J = pannen
5. D = oren
6. I = kanten
7. A = vlaggen
8. G = doornen
9. C = hekken
10. E = zonen

Blad 9 · Dictee

1. mappen
2. vuren
3. poorten
4. sokken
5. sporen
6. slakken
7. dorpen
8. kelen
9. trappen

Blad 10 · Eindmissie

1. D
2. D
3. N
4. E
5. E
6. N
7. tollen
8. beken
9. vorken
10. bruggen
11. bossen
12. paarden
13. tenen
14. zalen

ZO BEGELEID JE DIT BOEKJE

Laat het kind bij fouten uitleggen: welke klank hoor je, en wat staat erna?

De laatste route is géén uitzondering: het woord heeft al een medeklinkergroep.

Kies na een fout enkele nieuwe woorden van dezelfde route; niet alleen overschrijven.

Een ingevuld boekje bewijst geen beheersing. Herhaal later met andere woorden.