Klankenspeurtocht!

KORTE EN LANGE KLANKEN

Horen, ontdekken, kiezen en zelf schrijven.



a / aa | e / ee | o / oo | u / uu

Dit boekje is van: _____

Een stap tegelijk. Jij kunt dit!

Op klankenmissie

Kies een blad per oefenmoment. Je hoeft niet alles tegelijk te doen.

1 Luister goed! 3

2 Klankendetectives 4

3 Twee klankhuizen 5

4 Welke klinkt lang? 6

5 Kies het goede woord 7

6 Vul de klank in 8

7 Oeps, een fout! 9

8 De eindmissie 10



Luister, ontdek en leer!

Tip: lees rustig en zeg moeilijke woorden hardop.

Luister goed!

Een volwassene zegt een woord. Omcirkel het woord dat je hoort.

ZO DOE JE HET

Hoor je een korte of lange klank? Luister naar het hele woord.



1	man	maan
2	kop	koop
3	mes	mees
4	pot	poot
5	mat	maat
6	zon	zoon
7	bos	boos
8	tak	taak

Goed geluisterd? Ga dan naar de volgende missie.

Klankendetectives

Lees het woord. Kies KORT of LANG en onderstreep de klinker.

ZO DOE JE HET

kat = KORT (a) been = LANG (ee)



1.	kat	K	L	2.	been	K	L
3.	vis	K	L	4.	roos	K	L
5.	bus	K	L	6.	vuur	K	L
7.	kip	K	L	8.	muur	K	L
9.	dop	K	L	10.	kaas	K	L
11.	rug	K	L	12.	peer	K	L

Twee klankhuizen

Lees alle woorden. Schrijf ze in het huis waar ze horen.

ZO DOE JE HET

Hoor je a, e, i, o of u? KORT. Hoor je aa, ee, oo of uu? LANG.

WOORDENBANK

hek	raam	pit	zeep	rok	noot
hut	buur	mes	koor	pop	boot

KORT

a e i o u

LANG

aa ee oo uu

Welke klinkt lang?

Lees de twee woorden. Omcirkel steeds het woord met de lange klank.

ZO DOE JE HET

Zoek het woord met aa, ee, oo of uu.



1 **bal / baal**

2 **boom / bom**

3 **toon / ton**

4 **bon / boon**

5 **laat / lat**

6 **leg / leeg**

7 **weet / wet**

8 **het / heet**

Kies het goede woord

Lees de zin. Omcirkel het woord dat in de zin past.

ZO DOE JE HET

De (man / maan) fietst naar school. Antwoord: man

1. De (aap / appel) slingert aan een tak.
2. De (kaars / kat) spint op de bank.
3. De (steen / step) heeft twee wielen.
4. De koning zit op een (trom / troon).
5. Een (mus / muur) tjilpt in de boom.
6. De (palm / paal) houdt het hek overeind.
7. Het water zit diep in de (put / kuur).
8. De (kroon / kruk) zit op zijn hoofd.

Vul de klank in

Kies a/aa, e/ee, o/oo of u/uu. Schrijf daarna het hele woord.

ZO DOE JE HET

De m__n schijnt. Ik schrijf: maan

1. De p__n staat op het fornuis. — a / aa
   woord: _____
2. De h__s huppelt door het gras. — a / aa
   woord: _____
3. De b__l gaat af. — e / ee
   woord: _____
4. Het f__st begint nu. — e / ee
   woord: _____
5. Mijn s__k is nat. — o / oo
   woord: _____
6. De p__rt staat open. — o / oo
   woord: _____
7. Een m__g zoemt langs mijn oor. — u / uu
   woord: _____
8. Dat speelgoed is d__r. — u / uu
   woord: _____

Oeps, een fout!

In elke zin past een woord niet. Schrijf het bedoelde woord goed op.

ZO DOE JE HET

De man schijnt in de nacht. Ik schrijf: maan

1. Het schap eet gras.
   goed: _____
2. Ik zie moos op de stenen.
   goed: _____
3. De beel gaat af.
   goed: _____
4. Een luus hangt aan mijn jas.
   goed: _____
5. Ik zet de poot op het fornuis.
   goed: _____
6. De buus staat bij de halte.
   goed: _____
7. De baal stuitert over het plein.
   goed: _____
8. De zoon schijnt aan de hemel.
   goed: _____

De eindmissie

Je kunt het nu zelf. Lees, kies en schrijf.



1 KORT OF LANG?

1. **dak** K L

2. **zeef** K L

3. **jurk** K L

4. **paard** K L

2 KIES HET WOORD

5. Een (vos / vaas) rent door het bos.

6. Ik trek mijn (sok / soep) aan.

7. De (slak / slaap) kruipt over de stoep.

8. De (roos / rat) ruikt lekker.

3 MAAK HET WOORD AF

9. Mijn br__d ligt op tafel.

10. Ik pak mijn t__s.

11. De kr__k is van hout.

12. Het st__r van de fiets draait.

Zo begeleid je deel 1

Wat leert het kind?

Korte en lange klinkers horen, herkennen en in bekende woorden kiezen of schrijven. Dit deel gaat nog NIET over de spellingregels bij bal - ballen en raam - ramen.

Zo gebruik je dit boekje

1. Kies een blad per keer en oefen ongeveer 10 tot 15 minuten. Laat het kind hardop lezen waar dat past.
2. Bladzijde 3 is een luisteropdracht. Laat de leerling de keuzes zien en lees per nummer alleen het gekozen woord.
3. Help bij een fout met een rustig voorbeeld. Geef niet meteen het antwoord. Controleer later met nieuwe woorden.
4. Print voor leerlingen pagina 1-10. De laatste twee pagina's zijn alleen voor de begeleider.

Voorleestekst bij bladzijde 3

Lees het woord duidelijk voor. Lees de andere keuze niet voor.

1 maan 2 kop 3 mees 4 poot

5 mat 6 zoon 7 boos 8 tak

Let op bij deze leerstap

Een korte klank horen is iets anders dan een medeklinker verdubbelen. Houd herkenning en spellingregels apart. Een enkele fout bewijst niet dat het kind dit leerdoel niet beheerst.

Antwoorden op een rij

1. Luister goed! (blz. 3)

1. maan 2. kop 3. mees 4. poot 5. mat 6. zoon 7. boos 8. tak

2. Klankendetectives (blz. 4)

1. K 2. L 3. K 4. L 5. K 6. L 7. K 8. L 9. K 10. L 11. K 12. L

3. Twee klankhuizen (blz. 5)

KORT: hek, pit, rok, hut, mes, pop
LANG: raam, zeep, noot, buur, koor, boot

4. Welke klinkt lang? (blz. 6)

1. baal 2. boom 3. toon 4. boon 5. laat 6. leeg 7. weet 8. heet

5. Kies het goede woord (blz. 7)

1. aap 2. kat 3. step 4. troon 5. mus 6. paal 7. put 8. kroon

6. Vul de klank in (blz. 8)

1. pan 2. haas 3. bel 4. feest 5. sok 6. poort 7. mug 8. duur

7. Oeps, een fout! (blz. 9)

1. schaap 2. mos 3. bel 4. lus 5. pot 6. bus 7. bal 8. zon

8. De eindmissie (blz. 10)

1. K 2. L 3. K 4. L 5. vos 6. sok 7. slak 8. roos 9. brood 10. tas 11. kruk 12. stuur