Breuken

van A tot Z



Naam: _____

Inhoudsopgave

Breuken van A tot Z · begin waar je wilt

1 **Eerlijk verdelen: wat is een breuk?** Bladen 1.1 – 1.4 — p. 3–6

2 **Breuken in woorden** Bladen 2.1 – 2.4 — p. 7–10

3 **Breuken op de getallenlijn** Bladen 3.1 – 3.4 — p. 11–14

4 **Welke is groter?** Bladen 4.1 – 4.4 — p. 15–18

5 **Gelijke breuken** Bladen 5.1 – 5.4 — p. 19–22

6 **Meer dan één geheel** Bladen 6.1 – 6.4 — p. 23–26

7 **Een breuk van een hoeveelheid** Bladen 7.1 – 7.4 — p. 27–30

8 **Optellen en aftrekken** Bladen 8.1 – 8.4 — p. 31–34

9 **Breuk, kommagetal en procent** Bladen 9.1 – 9.4 — p. 35–38

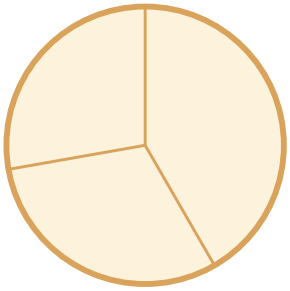
10 **Gemengd oefenen** Bladen 10.1 – 10.4 — p. 39–42

UITLEG

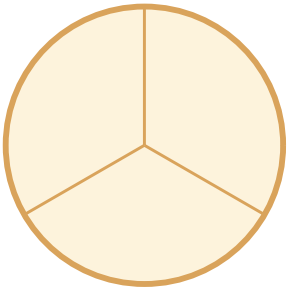
HOOFDSTUK 1

Wat is een breuk?

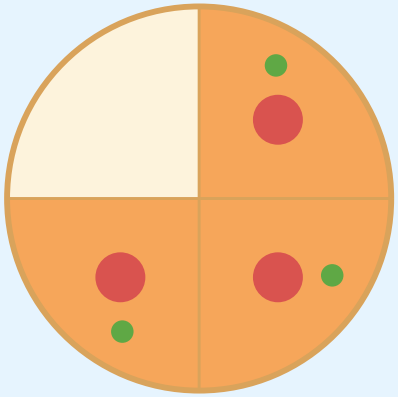
Bij breuken verdeel je altijd eerlijk: alle stukken zijn even groot.



niet eerlijk



eerlijk: drie gelijke stukken



$$\frac{3}{4}$$

teller: zoveel stukken neem je

noemer: in zoveel gelijke stukken is het geheel verdeeld

Drie van de vier gelijke stukken zijn gekleurd: drie vierde.



Onthoud: de noemer staat onder de streep, de teller staat erboven.

Oefen verder op de computer

Breukenlab 1 – Eerlijk verdelen

speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/1-eerlijk-verdelen/

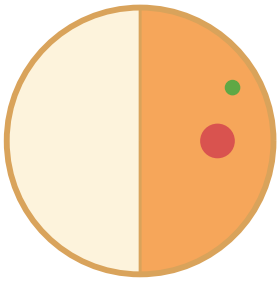
SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 1

Welk deel is gekleurd?

Kijk eerst: is het eerlijk verdeeld? Tel de stukken. Schrijf de breuk.

1.



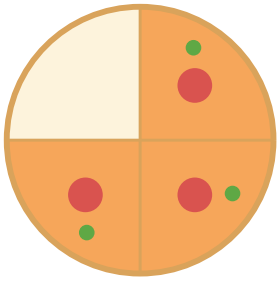
$\frac{\square}{\square}$

2.



$\frac{\square}{\square}$

3.



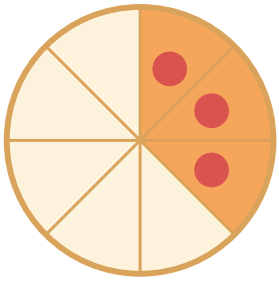
$\frac{\square}{\square}$

4.



$\frac{\square}{\square}$

5.



$\frac{\square}{\square}$

6.



$\frac{\square}{\square}$



Tel eerst alle stukken: dat is de noemer.
Tel dan de gekleurde stukken: de teller.

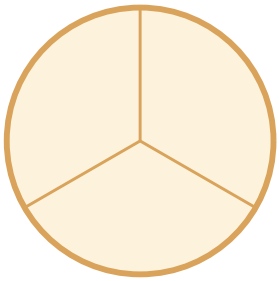
ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 1

Kleur de breuk

Kleur zoveel stukken als de breuk zegt.

1.



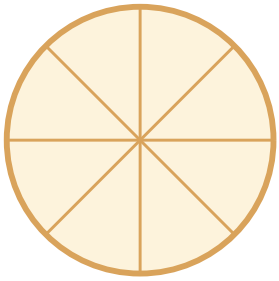
$\frac{1}{3}$

2.



$\frac{2}{4}$

3.



$\frac{5}{8}$

4.



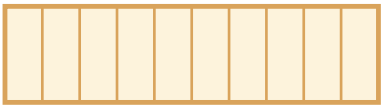
$\frac{3}{6}$

5.



$\frac{1}{5}$

6.



$\frac{7}{10}$



Kijk bij 2 en 4: hoeveel heb je gekleurd?
Is dat precies de helft?

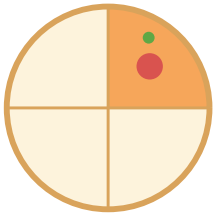
ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 1

Eerlijk of niet?

Is het eerlijk verdeeld? Kruis aan. Is het eerlijk? Schrijf de breuk.

1.



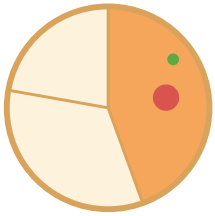
☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

2.



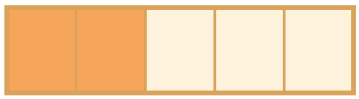
☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

3.



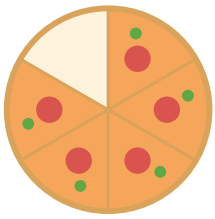
☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

4.



☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

5.



☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

6.



☐ eerlijk ☐ niet eerlijk breuk: ☐/☐

UITLEG

HOOFDSTUK 2

Breuken in woorden



Sommige breuken hebben een eigen naam. Andere maak je met -de of -ste.

	$\frac{1}{2}$	**een half**	een halve pizza
	$\frac{1}{4}$	**een kwart**	een kwartier = 1/4 uur
	$\frac{3}{4}$	**driekwart**	driekwart = drie vierde
	$\frac{1}{3}$	**een derde**	
	$\frac{2}{3}$	**twee derde**	
	$\frac{1}{5}$	**een vijfde**	
	$\frac{3}{8}$	**drie achtste**	8 → achtste
	$\frac{7}{10}$	**zeven tiende**	10 → tiende

Zo maak je de naam: 3 → derde, 5 → vijfde, 6 → zesde, 8 → achtste, 12 → twaalfde.
Een vierde zeg je meestal als kwart. Drie vierde heet driekwart.



Een kwartier is een kwart uur.
Dat is 15 minuten!

Oefen verder op de computer
Breukenbakkerij – dag 1 t/m 3
speel.mijnleerplein.nl/breukenbakkerij/

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Zoek de paren

Trek een lijn van het woord naar de goede breuk en het goede plaatje.

twee derde	$\frac{3}{5}$	
een kwart	$\frac{1}{2}$	
drie vijfde	$\frac{7}{10}$	
een half	$\frac{2}{3}$	
vijf achtste	$\frac{5}{8}$	
zeven tiende	$\frac{1}{4}$	

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Schrijf het anders



1. Schrijf de breuk in woorden.

1. $\frac{3}{4}$ _____

2. $\frac{1}{3}$ _____

3. $\frac{2}{5}$ _____

4. $\frac{5}{6}$ _____

5. $\frac{1}{8}$ _____

6. $\frac{9}{10}$ _____

2. Schrijf de breuk met cijfers.

1. een half $\frac{\square}{\square}$

2. twee derde $\frac{\square}{\square}$

3. vier vijfde $\frac{\square}{\square}$

4. drie achtste $\frac{\square}{\square}$

5. een zesde $\frac{\square}{\square}$

6. zeven twaalfde $\frac{\square}{\square}$



De noemer bepaalt de naam:
8 → achtste, 10 → tiende, 12 → twaalfde.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 2

Breuken om je heen



Lees goed en vul in.

1. Een kwartier is een kwart uur. Hoeveel minuten is dat?

Antwoord: _____

2. Een half uur is hoeveel minuten?

Antwoord: _____

3. Driekwart uur is hoeveel minuten?

Antwoord: _____

4. Een halve liter melk is hoeveel milliliter?

Antwoord: _____

5. Hoeveel kwartjes (25 cent) gaan er in een euro?

Antwoord: _____

6. Sam eet twee van de acht stukken pizza. Welke breuk is dat?

Antwoord: _____

7. Noor krijgt een derde van de taart. In hoeveel gelijke stukken is de taart gesneden?

Antwoord: _____



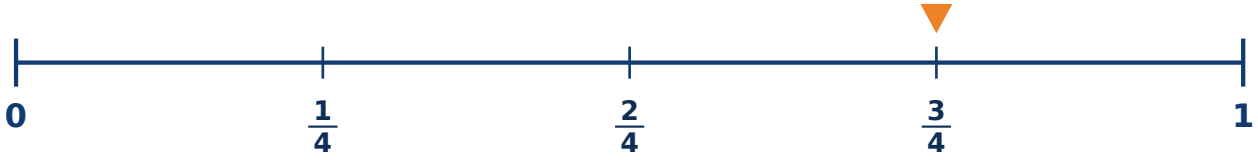
Een uur heeft 60 minuten.
Een kwart uur is dus 60 : 4 = 15 minuten.

UITLEG

HOOFDSTUK 3

Breuken op de getallenlijn

Tussen 0 en 1 verdeel je de lijn in gelijke stukken.



De noemer (4) zegt: in 4 gelijke stukken. De teller (3) zegt: 3 stappen vanaf 0.

Zo vind je 3/4 op de lijn:

1. Tel de stukken tussen 0 en 1. Zijn het er 4? Dan heet elk stuk een kwart.
2. Begin bij 0 en zet 3 stappen.
3. Daar staat 3/4. Na 4 stappen ben je bij 1 geheel: 4/4 = 1.

Tip: de helft ligt altijd precies in het midden: 2/4, 3/6, 4/8 en 5/10.



Deze lijn is in achtsten verdeeld. Zie je dat 4/8 in het midden ligt?

Oefen verder op de computer

Breukenlab 2 – Welke is groter?

speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/2-welke-is-groter/

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Welke breuk wijst de pijl aan?

Tel eerst de stukken tussen 0 en 1. Tel dan de stappen tot de pijl.

1.



□/□

2.



□/□

3.



□/□

4.



□/□

5.



□/□

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Zet de pijl op de goede plek

Teken een pijl bij de breuk. Kijk goed in hoeveel stukken de lijn is verdeeld.

1. $\frac{2}{5}$



2. $\frac{7}{10}$



3. $\frac{3}{8}$



4. $\frac{1}{2}$



5. $\frac{1}{2}$





Let op bij 4 en 5: de lijn is anders verdeeld dan de breuk. Waar ligt de helft?

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 3

Vóór of na de helft?

Ligt de breuk vóór de helft, precies op de helft, of erna? Kruis aan.

		vóór	op de helft	na
1.	$\frac{3}{8}$	☐	☐	☐
2.	$\frac{5}{6}$	☐	☐	☐
3.	$\frac{2}{4}$	☐	☐	☐
4.	$\frac{4}{10}$	☐	☐	☐
5.	$\frac{7}{12}$	☐	☐	☐
6.	$\frac{1}{3}$	☐	☐	☐
7.	$\frac{5}{10}$	☐	☐	☐
8.	$\frac{3}{5}$	☐	☐	☐



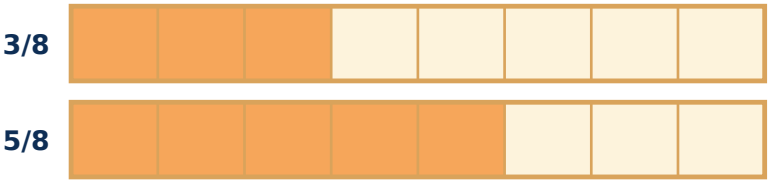
Neem de helft van de noemer. Is de teller kleiner? Dan ligt de breuk vóór de helft.

UITLEG

HOOFDSTUK 4

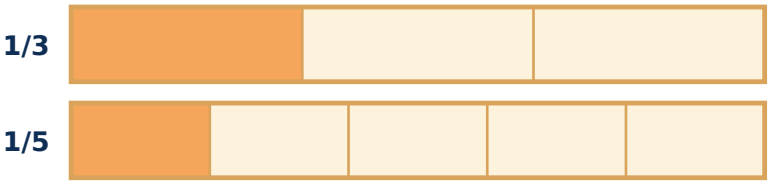
Welke is groter?

Regel 1: dezelfde noemer? Kijk naar de teller.



5/8 is groter: meer stukken.

Regel 2: dezelfde teller? Kijk naar de noemer.



1/3 is groter: hoe minder stukken, hoe groter elk stuk.

Regel 3: allebei anders? Vergelijk met een half, of maak de noemers gelijk.



2/3 = 8/12 en 3/4 = 9/12

dus 3/4 is groter.

Gebruik de tekens < kleiner dan, > groter dan, = even groot.

Oefen verder op de computer

Breukenlab 2 – Welke is groter?

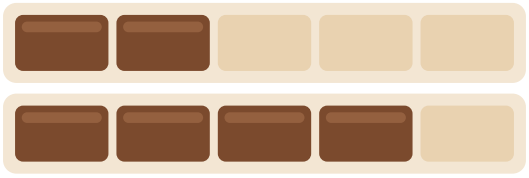
speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/2-welke-is-groter/

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Kijk naar de stroken

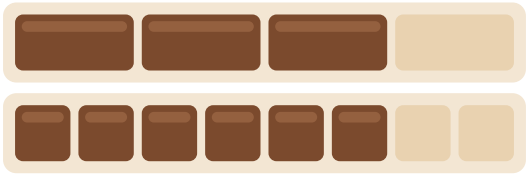
Vergelijk de stroken. Zet <, > of = in het rondje.

1. 

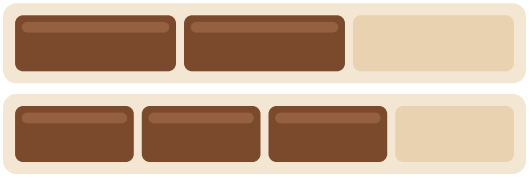
$\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{4}{5}$

2. 

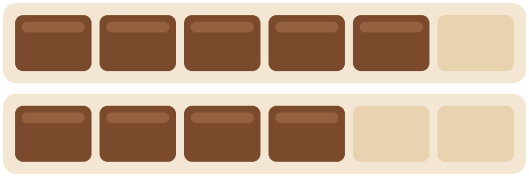
$\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{6}$

3. 

$\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{6}{8}$

4. 

$\frac{2}{3}$ ◯ $\frac{3}{4}$

5. 

$\frac{5}{6}$ ◯ $\frac{4}{6}$

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Nu jij!



Zet <, > of = in het rondje.

1. $\frac{3}{7}$ ◯ $\frac{5}{7}$

2. $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{3}$

3. $\frac{4}{9}$ ◯ $\frac{4}{5}$

4. $\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{1}{2}$

5. $\frac{7}{8}$ ◯ $\frac{3}{8}$

6. $\frac{1}{10}$ ◯ $\frac{1}{8}$

7. $\frac{3}{5}$ ◯ $\frac{1}{2}$

8. $\frac{2}{6}$ ◯ $\frac{1}{3}$

9. $\frac{5}{12}$ ◯ $\frac{1}{2}$

10. $\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{2}{3}$



Zelfde noemer? Kijk naar de teller.
Zelfde teller? De kleinste noemer is het grootst.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 4

Op volgorde



1. Zet op volgorde: van klein naar groot.

1.	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$	_____	_____	_____	_____
2.	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{10}$	_____	_____	_____	_____
3.	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	_____	_____	_____	_____
4.	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{1}{4}$	_____	_____	_____	_____

2. Sam eet 3/8 van een pizza. Noor eet 1/4 van dezelfde pizza.

Wie eet meer? Leg uit.



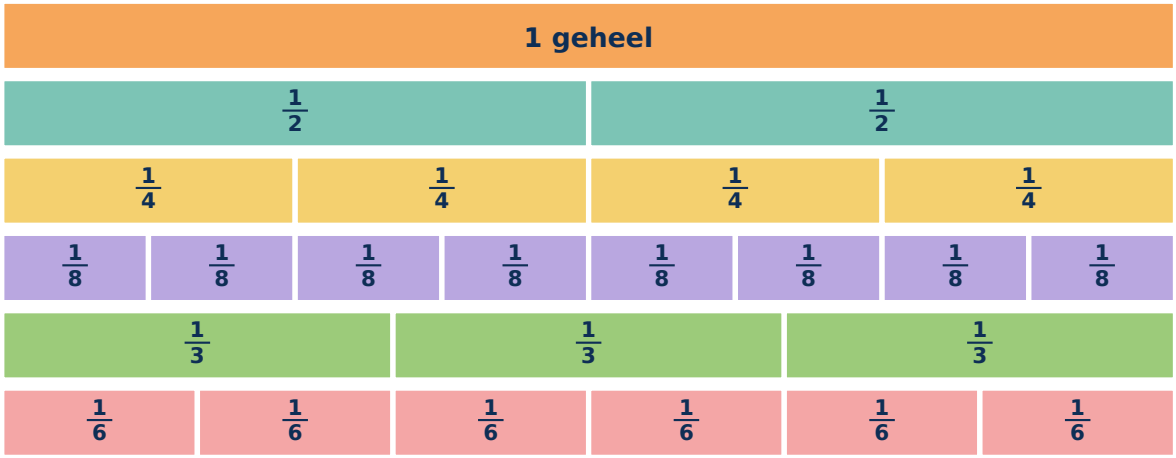
Twijfel je? Vergelijk eerst met 1/2.
Of maak de noemers gelijk.

UITLEG

HOOFDSTUK 5

Gelijke breuken

Verschillende breuken kunnen even groot zijn. Kijk naar de breukenmuur.



1/2 = 2/4 = 4/8 **1/3 = 2/6**

Zo maak je een gelijke breuk:

Doe teller en noemer keer hetzelfde getal: 3/4 = (3×2)/(4×2) = 6/8

Of deel teller en noemer door hetzelfde getal: 6/8 = (6:2)/(8:2) = 3/4

Kun je niet meer verder delen? Dan is de breuk zo eenvoudig mogelijk.



Kijk in de muur: 1/2, 2/4 en 4/8 zijn precies even lang.
Ze zijn even groot!

Oefen verder op de computer

Breukenlab 3 – Gelijke breuken

speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/3-gelijke-breuken/

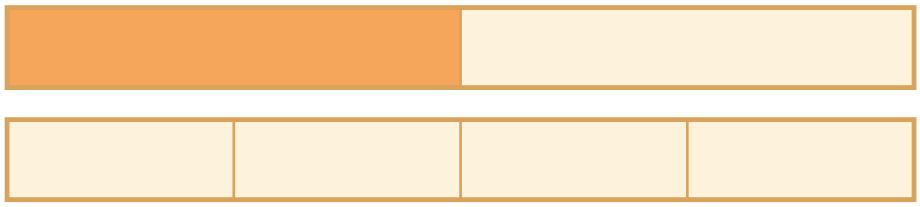
SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Kleur even veel

Kleur in de onderste strook even veel als in de bovenste. Schrijf de breuk.

1.



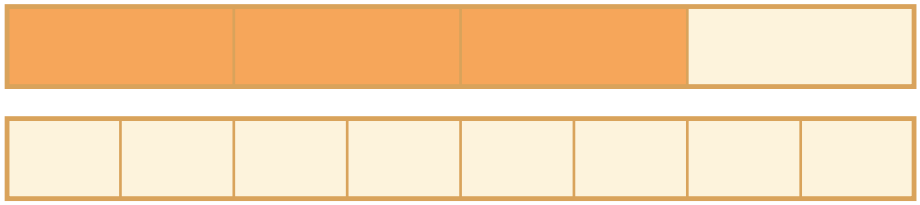
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

2.



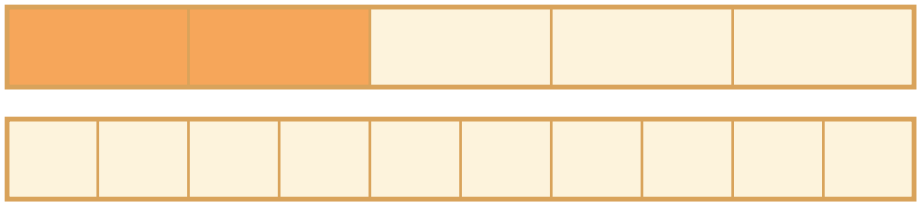
$\frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

3.



$\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

4.



$\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Vul het ontbrekende getal in



Wat moet er in het vakje? Doe teller en noemer keer of gedeeld door hetzelfde getal.

1. $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

2. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

3. $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$

4. $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$

5. $\frac{4}{6} = \frac{2}{\square}$

6. $\frac{5}{10} = \frac{1}{\square}$

7. $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

8. $\frac{3}{9} = \frac{1}{\square}$

9. $\frac{2}{7} = \frac{\square}{14}$

10. $\frac{8}{12} = \frac{2}{\square}$



Wat gebeurt er met de noemer? Doe hetzelfde met de teller: 1/2 = 3/6, want 2 × 3 = 6.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 5

Zo eenvoudig mogelijk



1. Maak de breuk zo eenvoudig mogelijk.

1. $\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$ 2. $\frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$ 3. $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$ 4. $\frac{6}{9} = \frac{\square}{\square}$

5. $\frac{8}{10} = \frac{\square}{\square}$ 6. $\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square}$ 7. $\frac{10}{15} = \frac{\square}{\square}$ 8. $\frac{12}{16} = \frac{\square}{\square}$

2. Eén breuk hoort er niet bij. Omcirkel hem.

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{8}$

2. $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{3}{4}$

3. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{2}{6}$



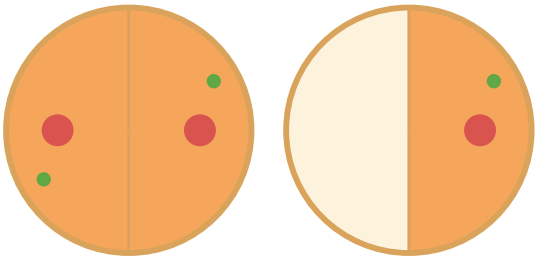
Deel teller en noemer door hetzelfde getal, tot het niet meer kan.

UITLEG

HOOFDSTUK 6

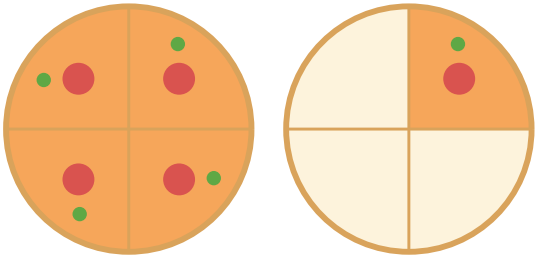
Meer dan één geheel

Soms heb je meer dan één hele pizza.



anderhalf

$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ (drie halve pizza's)



$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ (vijf kwarten)

Van breuk naar gemengd getal:

7/4: hoe vaak past 4 in 7? 1 keer, en er blijft 3 over. Dus 7/4 = 1 3/4.

Van gemengd getal naar breuk:

2 1/3: 2 hele zijn 6 derden. Plus 1 derde is 7 derden. Dus 2 1/3 = 7/3.

Is de teller even groot als de noemer? Dan heb je precies 1 geheel: 4/4 = 1.

Oefen verder op de computer

Breukenbakkerij – dag 6

speel.mijnleerplein.nl/breukenbakkerij/

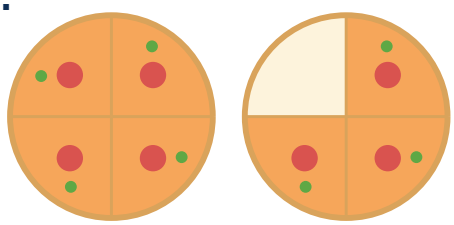
SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 6

Hoeveel pizza is het?

Schrijf als gemengd getal en als breuk.

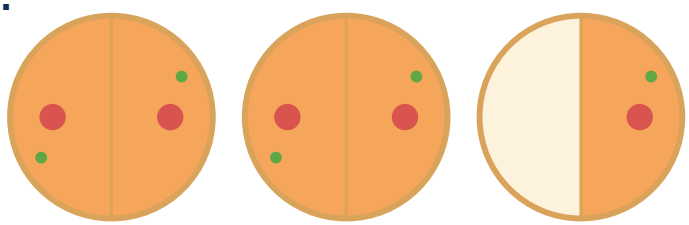
1.



gemengd getal _____

breuk $\frac{\square}{\square}$

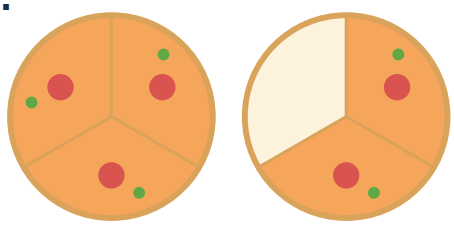
2.



gemengd getal _____

breuk $\frac{\square}{\square}$

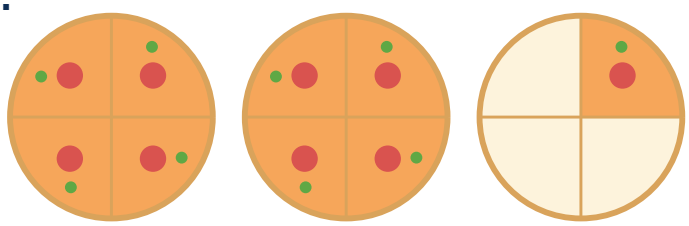
3.



gemengd getal _____

breuk $\frac{\square}{\square}$

4.



gemengd getal _____

breuk $\frac{\square}{\square}$

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 6

Omzetten



1. Schrijf als gemengd getal.

1. $\frac{7}{4}$ = _____ 2. $\frac{5}{3}$ = _____ 3. $\frac{9}{2}$ = _____

4. $\frac{11}{5}$ = _____ 5. $\frac{8}{8}$ = _____ 6. $\frac{13}{6}$ = _____

2. Schrijf als breuk.

1. $1\frac{1}{2}$ = $\frac{\square}{\square}$ 2. $2\frac{3}{4}$ = $\frac{\square}{\square}$ 3. $1\frac{5}{6}$ = $\frac{\square}{\square}$

4. $3\frac{1}{3}$ = $\frac{\square}{\square}$ 5. $2\frac{2}{5}$ = $\frac{\square}{\square}$ 6. $4\frac{1}{2}$ = $\frac{\square}{\square}$



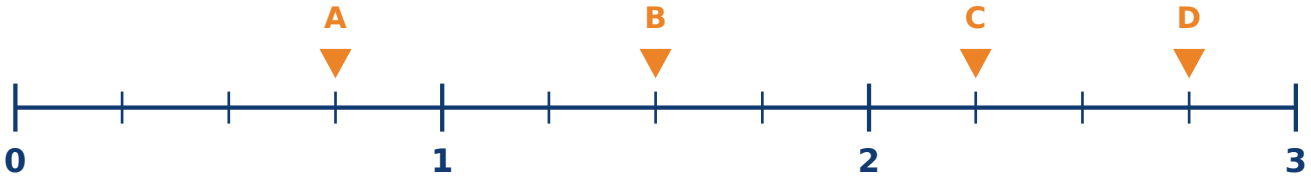
7/4: hoe vaak past 4 in 7? 1 keer, rest 3.
Dus 7/4 = 1 3/4.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 6

Verder dan 1 op de lijn

1. Welk getal wijst de pijl aan? Schrijf het als gemengd getal.



A = _____ **B =** _____ **C =** _____ **D =** _____

2. Reken uit.

1. Anderhalf uur is hoeveel minuten?

_____

2. Twee en een half uur is hoeveel minuten?

_____

3. Een film duurt 1 3/4 uur. Hoeveel minuten is dat?

_____

4. Hoeveel halve appels zijn 3 1/2 appels?

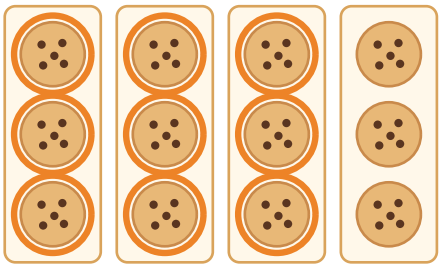
_____

UITLEG

HOOFDSTUK 7

Een breuk van een hoeveelheid

Hoeveel is 3/4 van 12 koekjes?



1. Deel door de noemer: 12 : 4 = 3. Elk groepje heeft 3 koekjes.
2. Neem zoveel groepjes als de teller: 3 × 3 = 9.

3/4 van 12 = 9

eerst gedeeld door de noemer, dan keer de teller



1/4 van 12 is 3.
Dan is 3/4 van 12 drie keer zoveel: 9.

Oefen verder op de computer
Breukenlab 4 – Breuk van een getal
speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/4-breuk-van-een-getal/

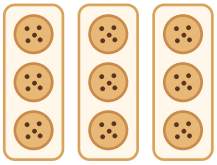
SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 7

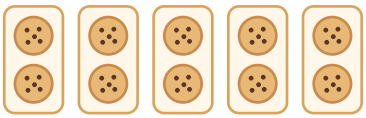
Kleur de groepjes

Kleur zoveel groepjes als de teller. Tel de gekleurde stippen.

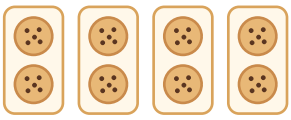
1. $\frac{1}{3}$ van 9 = _____



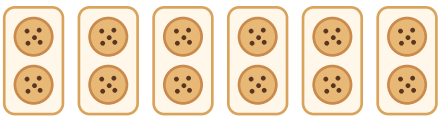
2. $\frac{2}{5}$ van 10 = _____



3. $\frac{3}{4}$ van 8 = _____



4. $\frac{5}{6}$ van 12 = _____



ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 7

Nu jij!



Reken uit. Eerst gedeeld door de noemer, dan keer de teller.

1. $\frac{1}{2}$ van 18 = _____

2. $\frac{1}{4}$ van 20 = _____

3. $\frac{3}{4}$ van 20 = _____

4. $\frac{2}{3}$ van 15 = _____

5. $\frac{3}{5}$ van 25 = _____

6. $\frac{5}{8}$ van 40 = _____

7. $\frac{1}{6}$ van 30 = _____

8. $\frac{4}{7}$ van 21 = _____

9. $\frac{7}{10}$ van 50 = _____

10. $\frac{2}{9}$ van 27 = _____



Eerst gedeeld door de noemer,
dan keer de teller.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 7

Verhaaltjessommen



Lees goed. Schrijf de som op en het antwoord.

1. In de klas zitten 28 kinderen. Een kwart heeft een hond. Hoeveel kinderen hebben een hond?

Som: _____ **Antwoord:** _____

2. Een taart kost 12 euro. Jij betaalt 2/3 van de prijs. Hoeveel betaal jij?

Som: _____ **Antwoord:** _____

3. Een film duurt 90 minuten. Je hebt 2/3 gezien. Hoeveel minuten heb je gezien?

Som: _____ **Antwoord:** _____

4. Van de 40 knikkers is 3/8 blauw. Hoeveel knikkers zijn blauw?

Som: _____ **Antwoord:** _____

5. Pleo leest een boek van 120 bladzijden. Hij heeft 3/4 gelezen. Hoeveel bladzijden moet hij nog?

Som: _____ **Antwoord:** _____

UITLEG

HOOFDSTUK 8

Optellen en aftrekken

Dezelfde noemer? Tel de tellers op. De noemer blijft hetzelfde.



2/8 + 3/8 = 5/8

Aftrekken gaat net zo:

5/6 − 2/6 = 3/6 = 1/2 **(maak het antwoord zo eenvoudig mogelijk)**

Andere noemers? Maak ze eerst gelijk.

1/2



1/2 = 2/4

1/4



2/4 + 1/4 = 3/4

3/4



1/2 + 1/4 = 3/4

Let op: tel nooit de noemers bij elkaar op! 1/2 + 1/4 is niet 2/6.

Oefen verder op de computer

Breukenlab 5 – Optellen en aftrekken

speel.mijnleerplein.nl/breukenlab/5-optellen-en-aftrekken/

SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 8

Met de stroken

Kleur en reken uit. Maak het antwoord zo eenvoudig mogelijk.

1. **1/5 + 2/5 =** _____



in vijfdes

2. **3/4 − 1/4 =** _____



in kwarts

3. **1/3 + 1/6 =** _____



in zesdes

4. **1/2 − 1/8 =** _____



in achtstes

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 8

Nu jij!

Reken uit. Maak het antwoord zo eenvoudig mogelijk.

1. 2/7 + 3/7 = _____
2. 5/9 − 2/9 = _____
3. 1/4 + 2/4 = _____
4. 3/5 + 4/5 = _____
5. 1/2 + 1/3 = _____
6. 3/4 − 1/2 = _____
7. 2/3 + 1/6 = _____
8. 7/8 − 1/4 = _____
9. 1/2 + 3/10 = _____
10. 1 − 3/8 = _____



Andere noemers? Maak ze eerst gelijk:
1/2 + 1/3 = 3/6 + 2/6 = 5/6.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 8

Verhaaltjessommen



Schrijf de som op en reken uit.

1. Sam eet 1/4 van een pizza. Noor eet 2/4. Hoeveel eten ze samen?

Som: _____

2. Er is nog 7/8 van een taart. Opa eet 3/8. Hoeveel is er over?

Som: _____

3. Je loopt 1/2 km en daarna nog 1/4 km. Hoe ver loop je in totaal?

Som: _____

4. Een fles is 3/4 vol. Je drinkt 1/2 fles. Hoeveel zit er nog in?

Som: _____

5. Pleo leest maandag 1/3 van zijn boek en dinsdag 1/6. Welk deel heeft hij samen gelezen?

Som: _____



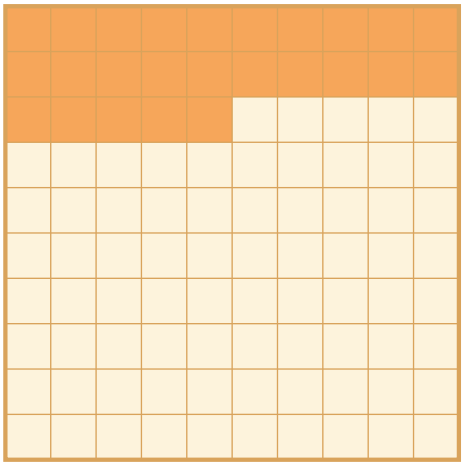
Schrijf eerst de som op.
Maak het antwoord zo eenvoudig mogelijk!

UITLEG

HOOFDSTUK 9

Breuk, kommagetal en procent

Eén geheel is 100 hokjes. Hier zijn er 25 gekleurd.



25/100 = 1/4

= 0,25

= 25%

procent betekent: van de honderd

BREUK	HONDERDSTEN	KOMMAGETAL	PROCENT
1/2	50/100	0,5	50%
1/4	25/100	0,25	25%
3/4	75/100	0,75	75%
1/10	10/100	0,1	10%
1/5	20/100	0,2	20%
1	100/100	1	100%



Onthoud deze drie: 1/2 = 50%, 1/4 = 25% en 3/4 = 75%.

Oefen verder op de computer

Procentenlab en Breukenbakkerij dag 7

speel.mijnleerplein.nl/procentenlab/

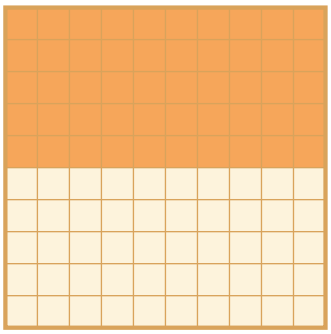
SAMEN OEFENEN

HOOFDSTUK 9

Lees het honderdveld

Hoeveel hokjes zijn gekleurd? Vul alle vier de vormen in.

1.



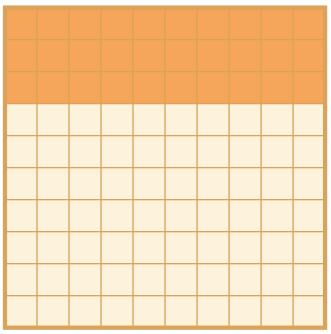
/100 _____

breuk _____

komma _____

procent _____

2.



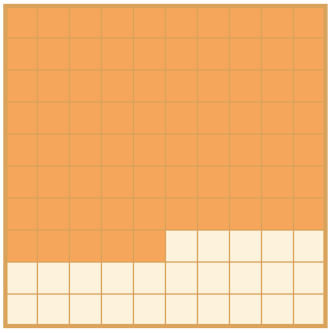
/100 _____

breuk _____

komma _____

procent _____

3.



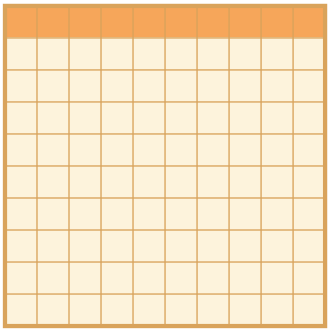
/100 _____

breuk _____

komma _____

procent _____

4.



/100 _____

breuk _____

komma _____

procent _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 9

Maak de tabel af



Eén vorm staat er al. Vul de andere twee in.

	BREUK	KOMMAGETAL	PROCENT
1.	1/2		
2.		0,25	
3.			75%
4.	1/10		
5.		0,2	
6.			40%
7.	3/10		
8.		0,9	



Breuk naar procent: maak er eerst honderdsten van. 2/5 = 40/100 = 40%.

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 9

Vergelijken en uitrekenen

1. Zet <, > of = in het rondje.

1. 0,6 ◯ 1/2
2. 25% ◯ 1/3
3. 3/4 ◯ 0,7
4. 20% ◯ 0,2
5. 1/5 ◯ 0,25
6. 90% ◯ 9/10

2. Reken uit.

1. 50% van 60 = _____
2. 25% van 80 = _____
3. 10% van 70 = _____
4. 75% van 40 = _____



10% is een tiende deel:
10% van 70 = 70 : 10 = 7.

HERHALEN

HOOFDSTUK 10

Alles op een rij



1. Teller boven, noemer onder. De noemer: in hoeveel gelijke stukken.
2. Zelfde noemer: grootste teller is het grootst. Zelfde teller: kleinste noemer is het grootst.
3. Gelijke breuken: teller en noemer keer of gedeeld door hetzelfde getal.
4. Breuk van een hoeveelheid: gedeeld door de noemer, keer de teller.
5. Optellen en aftrekken: eerst gelijke noemers maken. Noemers nooit optellen.
6. 1/2 = 0,5 = 50% 1/4 = 0,25 = 25% 3/4 = 0,75 = 75%

Vul in.

1. Welke breuk is groter: 3/5 of 3/8? _____

2. 2/3 = ?/12 _____

3. Schrijf 9/4 als gemengd getal. _____

4. 2/5 van 35 = _____

5. 1/2 + 1/5 = _____

6. 0,75 als breuk = _____

7. Maak 8/12 zo eenvoudig mogelijk. _____

8. Hoeveel minuten is driekwart uur? _____

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 10

In de bakkerij



De bakker van de Breukenbakkerij heeft het druk. Help je mee?

1. De bakker bakt 24 broodjes. 3/8 is met kaas. Hoeveel broodjes met kaas?

Antwoord: _____

2. Een taart is in 12 stukken gesneden. Er zijn 9 stukken op. Welk deel is op? Zo eenvoudig mogelijk.

Antwoord: _____

3. Iemand koopt 1/2 vlaai en 1/4 vlaai. Hoeveel vlaai is dat samen?

Antwoord: _____

4. Er ligt 2 1/2 brood. Hoeveel halve broden zijn dat?

Antwoord: _____

5. Op een koekje zit 25% korting. Het kost 2 euro. Hoeveel korting krijg je?

Antwoord: _____

6. Er is 5/6 van de appeltaart over. De bakker verkoopt 1/3. Hoeveel is er nu over?

Antwoord: _____



Lees goed: welk deel, en waarvan?
Teken het als je twijfelt!

ZELF OEFENEN

HOOFDSTUK 10

Oeps, een foutje!

Pleo maakte deze sommen fout. Wat is goed? Waar ging het mis?

1. **1/2 + 1/4 = 2/6**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____

2. **1/3 is groter dan 1/2**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____

3. **3/4 van 16 = 4**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____

4. **2/3 = 4/9**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____

5. **7/4 = 1 3/7**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____

6. **0,5 = 5%**

   Goed is: _____ **Waar ging het mis?** _____



Ik heb mijn best gedaan... maar het klopt niet!
Help jij mij?

EINDCHECK

HOOFDSTUK 10

Laat zien wat je kunt!

Vul in. Maak antwoorden zo eenvoudig mogelijk.

1. Welk deel van de strook is gekleurd?  _____

2. Schrijf in woorden: 2/3 _____

3. Welke is groter: 4/9 of 1/2? _____

4. Zet op volgorde: 3/4, 1/2, 2/3 _____

5. 5/10 = ?/2 _____

6. Schrijf 11/3 als gemengd getal. _____

7. 3/5 van 45 = _____

8. 3/8 + 1/4 = _____

9. 5/6 − 1/3 = _____

10. Schrijf 0,4 als procent. _____

11. Hoeveel is 20% van 150? _____

12. Welk getal ligt precies tussen 0 en 1? _____